目　　次

【巻頭言】
「でないもの」でありたい
北 和丈・・・・・ 1

【研究論文】
A Study on the Correlation Between Reading in Japanese and English Proficiency:
A Qualitative Analysis of Interviews With EFL Learners
Azumi YOSHIDA・・・・・ 2

小学校における英語音声指導に表れる教師の信念に関する事例研究
―中学校英語科教員の省察的語りに着目して―
和田 あずさ・・・・・ 14

【研究ノート】
日本人大学生英語学習者の文学作品読解時のつまずき
西原 貴之・・・・・ 26

児童英語担当教員としての資質・能力の自己評価と英語語彙サイズの関係：
教職志望の大学生を対象とした検討
澤山 郁夫・・・・・ 38
川﨑 由花

ディスカバリー・ラーニング（発見学修）―UC バークレー学士課程教育の試みを中心に―
長野 公則・・・・・ 46

米大学における学修支援専門職の関心領域及び役割：日本への教訓
大西 好宣・・・・・ 58

映画『プラダを着た悪魔』のビジネス場面における依頼表現 ―ポライトネスの観点から―
松浦 加寿子・・・・・ 71
竹野 純一郎

Experiences and Identities of Zainichi Korean Students at Chongryun-affiliated Schools
Yuuka WICKSTRUM・・・・・ 83

日本と中国の大学における「第二外国語」の習得の現状と課題　―アンケート調査に基づいて―
王 瑾・・・・・ 98

【特別寄稿論文】
参加者たちのナラティブから探る英語教育の教えと学び
坂本 南美・・・・・ 110
今井 裕之
前田 幸也
岩本 華苗

【編集後記】・・122