JAILA JOURNAL 第11巻和文原稿サンプル[MS明朝18、英数字はTimes18]

JAILA JOURNAL 11 Japanese Manuscript Sample (Times 18)

（1行空ける）

国際 花子[氏名MS明朝14、中央揃え]

日本国際教養学会 [所属機関MS明朝12、中央揃え]

（1行空ける）

Hanako KOKUSAI (Times 14、中央揃え)

*The Japan Association of International Liberal Arts* (Times 12、*斜体*、中央揃え)

（1行空ける）

**Abstract** [Times 12、**太文字**、中央揃え]

（1行空ける）

The purpose of the present study is to clarify how explicit instruction of syntagmatic relations contributes to Japanese learners’ English learning. Sixty-one undergraduate students were employed as the participants. … (英文要約を10～15行で書きます。) [Times 12]

（1行空ける）

**1. はじめに** [MS明朝12、**太文字**、中央揃え]

（1行空ける）

本研究は…（本文MS明朝10.5）………

（1行空ける）

**2. 先行研究** [MS明朝12、**太文字**、中央揃え]

（1行空ける）

（本文MS明朝10.5）………

（1行空ける）

**3. 研究方法** [MS明朝12、**太文字**、中央揃え]

**3.1 参加者** [MS明朝12、**太文字**]

（本文MS明朝10.5）………

（1行空ける）

**引用文献** [MS明朝12、**太文字**、中央揃え]

（1行空ける）

小林春美・佐々木正人（編）（1998）.『子供たちの言語獲得』大修館書店

高田智子（2005）.「小学校英語教育経験者の中学入学以降の文法獲得」『関東甲信越英語教育学会紀要』 第19号, 35–46.

Canale, M., & Swain, M. (1980). Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics, 1*, 1–47.